

**SZAKTANULMÁNY
A SZLOVÉN ÉS A MAGYAR
DUÁLIS OKTATÁS
SIKERESSÉGÉNEK
ÖSSZEHASONLÍTÁSÁRÓL**

**A DUAL TRANSFER
PROJEKT KERETÉBEN**



Szaktanulmány a Szlovén és a Magyar duális oktatás sikerességének összehasonlításáról a Dual transfer projekt keretében

Készítette: Szlovén Gazdasági Kamara (GZS)

2022 júliusa

Partnerji:



**RAZVOJNI
CENTER
MURSKA
SOBOTA**
REGIONALNA RAZVOJNA
AGENCIJA ZA POMURJE

Előszó

A Right Profession / Dual transfer projekttel immáron több mint egy évtizede segítjük a fiatalok pályaválasztását. Remek együttműködést folytatunk általános és középiskolákkal, egyetemekkel és cégekkel egyaránt.

Az évek során mindig is arra törekedtünk, hogy az általános, illetve középiskolai tanulmányaik befejezése előtt álló fiataloknak bemutassuk a különféle hivatásokat és az iskolai rendszert összekössük a vállalkozások szükségleteivel, hiszen a mindennapos együttműködéssel ismerhetjük meg a legjobban az igényeiket.

Az általános iskolai tanulmányaik befejezésével nagyon sok fiatal nehezen tudja eldönteni, hogy miként folytassa iskolai tanulmányait. A fiatalok gondban vannak, hiszen nem ismerik a hivatások jellegét és hogy azokat miként végzik a gyakorlatban. Ezért a tanulmányaik folytatásáról az iskolák távolsága, illetve a barátaik döntései alapján határoznak vagy olyan középiskolát választanak, ahol csak annak elvégzése után kell hivatás mellett dönteniük (gimnázium).



Ezért megmutattuk a fiataloknak, hogy mi rejtőzik a hivatások mögött, hol tanulhatják ki a foglalkozást, ami iránt igény mutatkozik a környékükön működő vállalkozásoknál. 1.570 fiatal számára 38 cég meglátogatását tettük lehetővé, mert azt szerettük volna, hogy belépjenek a helyiségekbe, ahol a munkavégzés folyik és megismerjék az ott zajló munkafolyamatokat. 6.290 fiatalot segítettünk azzal, hogy lehetővé tettük 110 vállalkozó iskolai látogatását azzal a céllal, hogy azok bemutassák vállalkozásaikat és a hivatásokat, melyeket alkalmazottjaik folytatnak. Többnapos táborokat szerveztünk, melyeken 81 résztvevő gyakorlati tevékenységek végzésével közel 25 különböző hivatást ismerhetett meg.

Hozzájárultunk ahhoz is, hogy a régióban már működőek mellett két új gyakornoki szakképzési program is elindulhasson (fémmezmunkáló - szerszámkészítő és mechatronikai operátor).



Tartalomjegyzék

Előszó	3
Törvényi alapok	6
A szakképzés struktúrája	7
Kik végezhetnek szakoktatást és szakképzést - általános információk	11
A szakképzési szerződésekre vonatkozó legfontosabb információk	14
A duális képzésben részt vevő gyakornokok/tanulók jogai	16
A gyakornokok/tanulók munkaterhelése a duális képzésben	17
Pénzügyi ösztönzők a vállalkozások számára	18
A kamarák szerepe a pályaorientációban	19
A Dual transfer projekt jól bevált gyakorlatai	20



Törvényi alapok

Magyarországon 2020-ban fontos előrelépés történt a szakképzés terén. A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvénnyel és A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020-as (II.7.) kormányrendelettel.

Az elmúlt években Szlovéniában is komoly előrelépés történt a szakképzés terén: a Szlovén Köztársaság Országgyűlése 2017. májusában elfogadta A gyakornoki szakképzésről szóló törvényt (ZVaj, UR. 25. sz.), ilyen módon kiegészítve A szakképzésről és a szakoktatásról szóló törvényt és megnyitva az utat a gyakornoki szakképzés újbóli bevezetése előtt Szlovéniában. A gyakornokok első generációja, így a 2017/2018-as tanévben újra beiratkozhatott a gyakornoki programokra.

Magyarországon az újbóli bevezetés során megállapították, hogy minden érintettet (a vállalkozásokat, a szakképzésben részt vevő egyéb intézményeket, valamint a tanulókat) fel kellett készíteni az új fejlesztésekre. Meg kellett szokniuk azt az újdonságot, hogy a szakképzésben tanulók már munkaviszonyban állnak a duális képzőhelyükkel, és a szakképzésnek ez az oktatási része alapvetően a duális képzésben részt vevő gyakorlati képzőhelyekhez kötődik.

A kezdeti szakaszban Szlovéniában is számos találkozót tartottak az iskolák és a vállalkozások, majd a második fázisban a leendő tanulók és szüleik számára is, amelyek során bemutatták nekik az oktatás és képzés új módját.

A vállalkozások és a szakoktatásért felelős egyéb intézmények Magyarországon és Szlovéniában is aktívan részt vettek a szakoktatás/szakképzés új jogi alapjainak végrehajtásában. Magyarországon és Szlovéniában a vállalkozások egyre inkább tudatosítják, mennyire fontos, hogy közvetlen ellenőrzés alatt tartsák a leendő munkavállalók képzését.

A szakképzés struktúrája

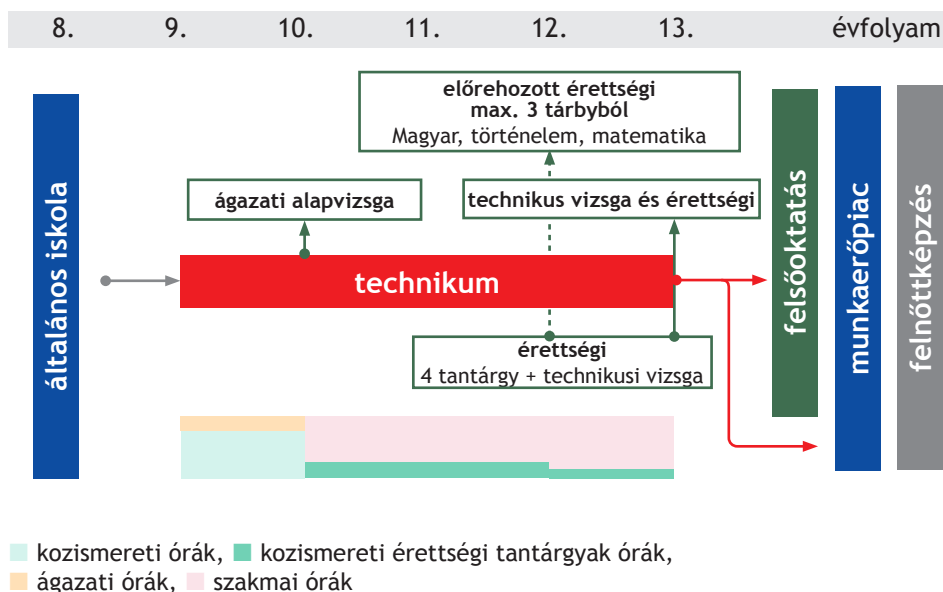
Magyarországon kétféle iskolát különböztetnek meg - vannak technikumok és szakképző iskolák.

TECHNIKUM

A képzés átlagos időtartama 5 év, egyes szakmák esetében 6 év és érettségivel, illetve technikusai képesítéssel zárul. Az első két évben ágazati alapoktatás folyik, majd az ágazati alapvizsga sikeres letételét követően (a harmadik évfolyamtól kezdődően) a gyakorlati képzőhelyeken duális képzés folyik szakképzési munkaszerződéssel. Ennek előnye, hogy a tanulók először ágazatot választanak, majd a harmadik évfolyamtól specializálódnak szakmákra, ami egyesíti a gimnáziumi és a szakoktatás előnyeit.

Az új szakképzési struktúra egyik iskolatípusa a Technikum

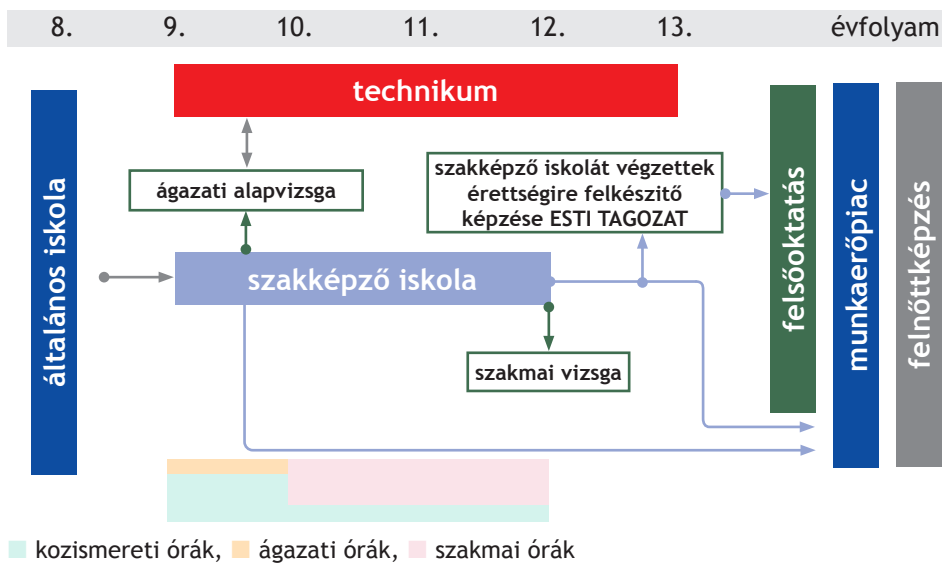
A technikum 5 éves: 2 év ágazati alapoktatás + 3 éves szakirányú oktatás



SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Az oktatás átlagos ideje 3 év, illetve bizonyos szakmák esetében 4 év és szakmai vizsgával zárul. Az első évben ágazati alapoktatás folyik, majd az ágazati alapvizsga sikeres letétele után (a második évtől kezdődően) a tanulókat a duális képzés keretében képzőhelyek fogadják szakképzési munkaszerződéssel. Az első év végén lehetőség van az átjelentkezésre. Előnye, hogy a 8. osztály után a tanulók kiválaszthatnak egy ágazatot, amellyel egy évig ismerkedhetnek, majd a 9. osztály után szakmát választhatnak. Ezt követően duális képzés keretében vállalati körülmények, között 2 éven keresztül folyik a szakma elsajátítása.

Az új szakképzési struktúra másik iskolatípusa a szakképző iskola



Szlovéniában a szakképzésben a tanulók választhatnak az alsófokú szakmunkás-képzés, a középfokú szakmunkás-képzés és a középfokú szakképzés között. A középfokú szakmunkás-képzés után a fiatalok továbbléphetnek a technikumi oktatás irányában.

ALSÓFOKÚ SZAKMUNKÁS-KÉPZÉS

Az alsófokú szakmunkás-képzésben azok is részt vehetnek, akik az általános iskolai oktatás kilenc évén belül legalább az általános iskola hetedik osztályát elvégezték, valamint azok is, akik az általános iskolát alacsonyabb oktatási színvonalú, adaptált oktatási programban végezték el. A képzés két évig tart és záróvizsgával zárul.

KÖZÉPFOKÚ SZAKMUNKÁS-KÉPZÉS

A középfokú szakmunkás-képzés három éves. A középfokú szakmunkás-képzésben a gyakorlati képzés az iskolában (gyakorlati képzés), illetve a munkáltatónál (munkával egybekötött gyakorlati képzés) történik. A középfokú szakmunkás-képzésben a munkáltató legalább 24 hetes, munkával egybekötött gyakorlati képzést biztosít.

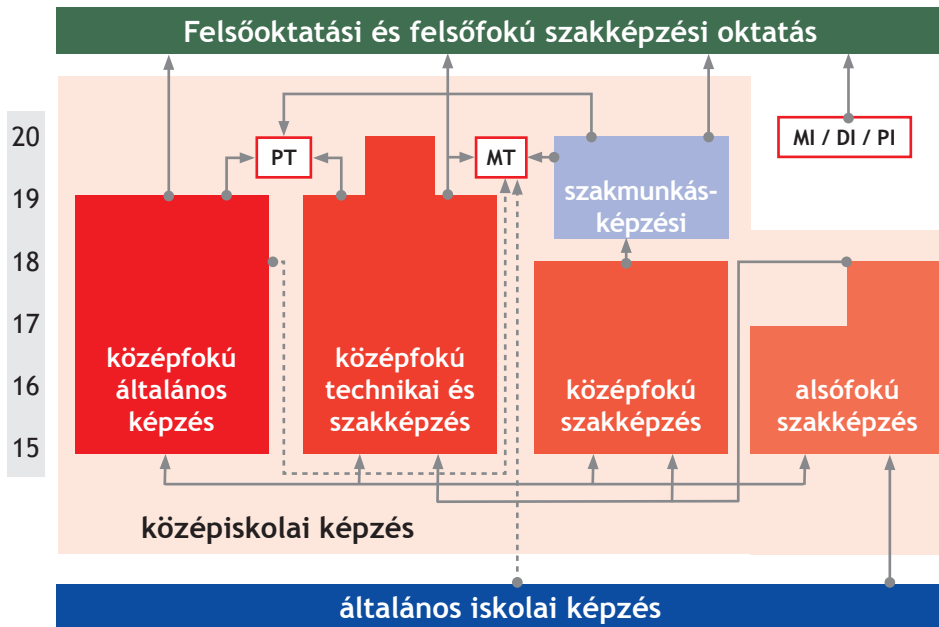
Tizennégy középfokú szakképzési program gyakornoki formában is megvalósítható. A gyakornoki képzés a középfokú szakmunkás-képzés egy olyan formája, amelyben a tanulók/gyakornokok elsajátítják a foglalkozás végzéséhez és a továbbtanuláshoz szükséges készségeket és ismereteket. A gyakornokok idejük legalább 40%-át az iskolában, illetve legalább 50%-át (56 hét) munkával egybekötött gyakorlati képzésen (PUD), a munkáltatónál töltik. A gyakornoki képzésekben számos intézmények - iskolák, vállalkozások és kamarák - vesznek részt. Különösen a vállalkozások és a kamarák játszanak egyre fontosabb szerepet.

Az iskolai oktatás és a gyakornoki képzési forma egyenértékűek. A középfokú szakmunkás-képzés záróvizsgával zárul. A középfokú szakmunkás-képzési program sikeres elvégzését követően lehetővé válik a megfelelő szakképzési programokba való beiratkozás, illetve a meghatározott évnyi szakmai tapasztalat után a megfelelő mester-, művezető- vagy menedzserszervizsga letétele.

KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉS ÉS TECHNIKUMI SZAKMUNKÁS-KÉPZÉS

A középfokú szakképzési programok 4 évesek, a középfokú szakmunkás-képzést végzett tanulóknak szóló szakmunkás-képzési programok pedig 2 évesek.

Az oktatás szakmai érettségivel zárul. A tanulók felsőoktatási és felsőfokú szakképzési programokban folytathatják tanulmányaikat.



PT - szakmai tanfolyam, MT - érettségi tanfolyam, MI - mestervizsga,
 DI - vezetői vizsga, PI - menedzservizsga.

Kik végezhetnek szakoktatást és szakképzést - általános információk

Minden olyan vállalkozásnak, amely tanulókat/gyakornokokat kíván munkával egybekötött gyakorlati képzés céljából fogadni, hitelesítésen kell átesnie. Szlovéniában a tanulási helyek hitelesítése a minimális feltételek teljesülésének ellenőrzését jelenti. A hitelesítés során a következőket ellenőrzik:

- tárgyi feltételek: a felszerelés és a munkakörülmények, valamint a környezet megfelelősége, amelyben a gyakornokok tanulhatnak és elérhetik a képzési program célkitűzéseit.
- személyi feltételek: szakképzett mentor, aki megfelelő végzettséggel, munkatapasztalattal, oktatási és képzési tapasztalattal rendelkezik - PAUM. A mentornak legalább középfokú szakképesítéssel, pedagógusi-andragógusi képesítéssel és legalább hároméves munkatapasztalattal vagy mester-, művezetői vagy menedzseri diplomával kell rendelkeznie azon a területen, amelyre a gyakornokot képzik.

A gyakornoki helyek hitelesítésének folyamata és a kamarák szerepe a hitelesítésben:

A gyakornoki munkahely hitelesítéséhez a munkáltatónak meg kell felelnie az illetékes kamarák által meghatározott és ellenőrzött feltételeknek.

A képzési helyek hitelesítésének folyamata

A gyakorlati képzés feltételeinek hitelesítéséhez szükséges beadvánnyal kezdődik. A beadványhoz csatolni kell a megfelelő igazoló dokumentumokat. A beadvány beérkezését követően az illetékes kamara képviselője felhívja a céget és hitelesítési látogatást beszél meg velük. A sikeres hitelesítési látogatást követően a kamara felveszi a céget a képzési helyek nyilvántartásába.

A gyakornoki szakképzés Szlovéniában a munkáltatók és az iskolák szoros együttműködésével valósul meg.

A munkáltató gyakornoki szerződést köthet, amennyiben:

- megfelelő munkakörülményei és felszerelése van, illetve szerepel a gyakornoki képzési helyek listáján,

- tevékenysége magába foglalja a hivatás végzését, amelyet a gyakor-nok tanul,
- a gyakornok számára a gyakorlati képzés idejére mentort tud bizto-sítani,
- a gyakornoki szerződés megkötését megelőző évben nem ítélték el jogerősen munkajogi jogsértés miatt,
- nem indult ellene felszámolási eljárás vagy kényszer-végelszámolás,
- a gyakornoki szerződés megkötése előtti utolsó évben fizette a mun-kavállalói béreit és társadalombiztosítási járulékait.

Az iskola a bejegyzett gyakornoki szerződéssel rendelkező gyakornokok számára biztosít oktatási programot. A tanulók olyan iskolákba iratkoznak be, amely a szakképzésre vonatkozó törvény rendelkezései szerint folytatnak gyakornoki képzési programot. A munkáltatók és az iskolák a gyakornoki szerződés alapján történő középfokú szakképzés nyújtása során az oktatási program minőségének biztosítása érdekében együtt-működnek egymással.

Magyarországon is csak olyanok bízhatóak meg a duális képzés gyakorla-ti részének megvalósításával, akik megfelelnek bizonyos feltételeknek. Csak azok vehetnek részt, akik:

- megteremtették a duális képzés folytatásának feltételeit,
- a kormányrendeletben meghatározott szakirányú szakképzettséggel és gyakorlati tapasztalattal rendelkező személyeket foglalkoztat-nak,
- rendelkeznek a duális képzés céljából történő szakképzéshez szük-séges felszereléssel és eszközökkel,
- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben meghatározot-tak szerint saját minőségbiztosítási rendszerrel rendelkeznek, vagy megfelelnek a kamarai szempontrendszernek,
- illetve megfelelnek bizonyos egyéb személyi- és más tartalmi felté-teleknek:
 - Személyi feltételek:
A duális képzésben részt vevő oktató az lehet, aki cselekvő-képes, nem áll eltiltás hatálya alatt a szakirányú oktatói te-

vékenység gyakorlásától, szakképzettséggel rendelkezik azon a területen, amelyen tanítani fog, legalább ötéves gyakorlati munkatapasztalattal rendelkezik és az illetékes kamaránál gyakorlati oktatói vizsgát tett.

- **Tárgyi feltételek:**

A duális képzésben részt vevő képzőhelynek a szakképző intézménnyel közösen kidolgozott képzési programmal kell rendelkeznie.

A szakképzési szerződésekre vonatkozó legfontosabb információk

A magyar rendszerrel ellentétben Szlovéniában a gyakornokok vagy a munkával egybekötött gyakorlati képzésben részt vevő hallgatók nem állnak munkaviszonyban az adott vállalkozással, hanem továbbra is hallgatói jogviszonnyal rendelkeznek. Nem rendelkeznek szolgálati idővel, hanem gyakornoki szerződést vagy egyéni/kollektív tanulási megállapodást kötnek a vállalkozással, amely meghatározza a vállalkozás és a gyakornokok/tanulók jogait és kötelezettségeit. A gyakornoki szerződést írásos formában kötik arra az időtartamra, amikor a gyakornok be van iratkozva a gyakornoki programot kivitelező iskolába. A gyakornoki szerződést a tanuló és a munkáltató azt megelőzően írják alá, hogy a tanuló beiratkozott volna az iskolába. A szerződéses jogviszonyban a munkáltató és a tanulók kötelesek betartani A gyakornoki szerződésről szóló törvény és más törvények, kollektív szerződések és általános munkáltatói jogszabályok rendelkezéseit.

A tanuló és a képzésben részt vevő személy szakirányú szakmai oktatása a duális gyakorlati képzőhelyen Magyarországon is írásban kötött szerződés, a szakképzési munkaszerződés alapján történik. Magyarországon Szakképzési munkaszerződést az a duális képzőhely köthet, amely a duális képzőhelyek nyilvántartásában szerepel. A nyilvántartást a tanuló gyakorlati képzését vállaló kérelmező telephelye szerint területileg illetékes gazdasági kamara vezeti.

Szlovéniában a szerződések nyilvántartását az illetékes kamarák (a gazdasági, a kézműipari-vállalkozói és a kereskedelmi kamara) vezetik.

A szerződés értelmében mind a magyarországi, mind a szlovéniai tanulóknak be kell tartaniuk a szerződésben foglalt rendelkezéseket. Mindkét országban ugyanolyan rendelkezések érvényesek, amelyek előírják a tanulók számára, hogy a munkáltató irányítása és felügyelete alatt végzett munka révén gyakorlati képzésben vegyenek részt, betartsák a biztonsági, egészségügyi és munkaügyi előírásokat, rendszeresen teljesítsék a képzési programban foglalt kötelezettségeiket és elérjék az előírt oktatási színvonalat.

A szerződés meghatározza a gyakorlati képzésben részt vevő partnerek kötelezettségeit is. A képzés kivitelezőjének a tanulók számára a kép-

zési programmal összhangban magas színvonalú gyakorlati képzést kell nyújtania, az előírásoknak megfelelően biztosítani kell a biztonságos és egészséges munkavégzést és a törvényben előírt juttatásokat.

Szlovéniában a gyakornoki/képzési szerződéseket csak a képzési időszak időtartamára kötik, egyébként a vállalkozások hosszabb időre, azaz a képzési folyamat befejezése után kívánnak munkaszerződést kötni.

Magyarországon ugyanakkor a tanulókkal a sikeres ágazati alapvizsga le-tétele után a teljes képzési időre kötnek szakképzési munkaszerződést.

A duális képzésben részt vevő gyakornokok/ tanulók jogai

Szlovéniában a gyakornokok a munkával egybekötött gyakorlati képzésük idejére gyakornoki díjra jogosultak és különböző ösztöndíjakban is részesülhetnek. Szlovéniában többféle ösztöndíj létezik, például állami ösztöndíjak, Zois-ösztöndíjak, személyzeti ösztöndíjak és hiányszakmák ösztöndíjai.

A fiatalok szakképzési munkaszerződés alapján Magyarországon is havi rendszerességgel kapnak fizetést az elvégzett munkájukért, illetve ösztöndíjat az ágazati alapképzésért a technikumokban és a szakképzés során, valamint egyszeri anyagi támogatást a pályakezdéshez. A tanulók nem jogosultak ösztöndíjra, ha évet ismételnék, illetve, ha több mint hat órányi igazolatlan hiányzásuk van.

A gyakornokok/tanulók munkaterhelése a duális képzésben

Szlovéniában a munkáltatónál végzett gyakorlati képzés és az iskolai gyakornoki képzés ideje a gyakornoknál nem haladhatja meg az összesen napi nyolc órát és a heti összesen 36 órát (diákok esetében a 38 órát). Amennyiben az iskolai oktatás napi öt vagy több órából áll, akkor ugyanazon a napon nem lehet a munkáltatónál végzett munkával egybekötött gyakorlati képzés.

Magyarországon azonban az oktatási folyamatban a tanulók számára legfeljebb kéthetes munkaidőkeret határozható meg, és nem kötelezhetőek rendkívüli munkaidőre.

Magyarországon és Szlovéniában egyaránt tilos a tanulók éjszakai munkavégzése (este 22 és reggel 6 óra között). A tanulók mindkét országban kapnak néhány szabadnapot a záróvizsga előtt. (Magyarországon a tanulót a szakmai vizsga előtt legalább 15 munkanap és érettségi vizsgatantárgyanként 4 munkanapra kell mentesíteni a munkavégzés kötelezettsége alól.)

Pénzügyi ösztönzők a vállalkozások számára

A munkaadók gyakornokok gyakorlati képzésével kapcsolatos költségeinek egy részét Szlovéniában az oktatásért és a gazdaságért felelős minisztériumok finanszírozzák. Az Oktatási, Tudományos és Sportminisztériumban (MIZŠ) keresztül (erre a részre felhatalmazást a Szlovén Köztársaság állami ösztöndíj-, fejlesztési, fogyatékosági és gyermekértéktartási alapja kapott) a cégek mintegy 2.400 eurót kapnak három tanévre. A Gazdaságfejlesztési és Technológiai Minisztériumon (MGRT) keresztül a vállalkozások pénzügyi ösztönzéseket kapnak - egy általános összeget, amely fedezi a vállalkozások számára a gyakornokok szállításával és étkeztetésével kapcsolatosan felmerülő költségeket, ami évente körülbelül 600-750 eurót tesz ki.

Magyarországon a duális képzés gyakorlati részét végző cégek is jogosultak bizonyos kedvezményekre. A szakképzés költségei után adókedvezményre jogosultak. Az adókedvezmény mértéke ágazatonként és évfolyamonként változik és munkanapokra igényelhető. Számos egyedi feltételt kell figyelembe venni, ám a napi átlag 13.000 Ft/munkanap/tanuló, ami éves szinten elvileg átlagosan 2.000.000 Ft-ot jelent tanulóként. A vállalatok egyéb előnyöket is igénybe vehetnek, amennyiben a tanulók sikeres vizsgát tesznek.

A kamarák szerepe a pályaeorientációban

A kamarák mind Szlovéniában, mind Magyarországon fontos szerepet játszanak a szakképzésben, mivel az abban érintett valamennyi szereplő kapcsolódási pontját jelentik. Fontos küldetésük az informálás és a tanácsadás. A gyakornoki képzésben és szakképzésben részt vevők számára tájékoztatást, információkat nyújtanak és bemutatják számukra a hivatásukkal és pályájukkal kapcsolatos további lehetőségeket. Emellett tájékoztatást nyújtanak a cégeknek és a szakképzés előmozdításával bővítik a gyakornoki/gyakorlati képzésben részt vevő cégek hálózatát. Emellett ellátják a törvény által meghatározott összes feladatot (pl. tanulási helyek hitelesítése, nyilvántartások vezetése stb.).

A Dual transfer projekt jól bevált gyakorlatai

- Szakértői elemző tanulmányt készítettünk az általános iskolai tanulók oktatási és karrierútjáról az iskola utolsó három évében, valamint a muravidéki cégek humánerőforrás-szükségeiről. Az általános iskolai tanulók kívánságai és a munkáltatók igényei képezték a további projekttevékenységek alapját. 2000 óta készítünk hasonló tanulmányokat, amit 2008-ban, 2011-ben, 2017-ben és 2019-ben megismételtünk.
- Az általános iskolások és szülei számára készítettünk egy brosúrát a szlovéniai szakképzési rendszerről, amely egy helyen gyűjti össze az összes fontos információt. A vállalkozások számára pedig készítettünk egy brosúrát a gyakornoki rendszerről, ami tartalmazza az ezzel kapcsolatos, számukra szükséges információkat.
- A járvány idején az általános iskolákban tartott népszerű vállalkozói bemutatóinkat online, egy alkalmazáson keresztül tartottuk meg. Az előadásokhoz csatlakoztak a gyakornoki programokat működtető középiskolák igazgatói és gyakornoki programok szakértői is. Ilyen módon még a járvány idején is a fiatalok széles körét tudtuk elérni és minden egyes előadáson 50-700 közötti számú fiatal és az iskolák képviselői vettek részt.



- Egyre nagyobb szükség van a megfelelő szakmai kompetenciákkal és készségekkel rendelkező, szakmailag képzett emberekre, akik sikeresen tudnak dolgozni a szakmájukban. Ezért egyre több vállalkozás szeretne a középiskolások köréből toborozni. Ezért a középiskolákban tartott cégbemutatók és vállalkozói napok révén a fiatalokat kapcsolatba hozzuk a vállalkozások képviselőivel, lehetőséget adva a fiataloknak arra, hogy felismerjék a jó munkáltatókat. A tanulók többet tudhattak meg a nyári munkáról, az ösztöndíjakról, arról, hogy mire van szükségük a vállalkozásoknak és milyen kompetenciákat keresnek a fiatalokban. Sok tanuló élt a lehetőséggel, hogy elérje egy olyan vállalkozás elérhetőségeit, amellyel később szívesen felvonná a kapcsolatot.



- A vállalkozások képviselői és az általános iskolások, valamint az iskolák képviselői közötti személyes kapcsolatok is népszerűek voltak, mivel a fiatalokat, tanácsadókat és tanárokat céglátogatásokra, tanulási központokba és műhelyekbe vittük, hogy megtekinthessék a munkafolyamatokat, és - talán először - felbecsülhetetlen értékű tapasztalatokat szerezzenek a jó gyakorlatokat bemutató túrák és szakmai kirándulások keretében.



- A Gornja Radgonán megrendezett hagyományos Megra építőipari vásáron az építőipari szakmákra összpontosítottunk. Az Építőmes-ter akarok lenni kvíz nagyon jó fogadtatásra talált, a tanulók előre elkészített kérdésekre válaszoltak a Legyen Ön is milliomos műsor stílusában és szép díjakat vehettek át a részvételükért. A kézműves utcán is kipróbálhatták képességeiket, ahol közelebbről is megismerkedhettek néhány építőipari szakmával.



- Egy brossúra van Önök előtt, amely minden szükséges információt tartalmaz ahhoz, hogy összehasonlíthassa a szlovén gyakornoki képzési rendszert a magyar duális képzési rendszerrel.

A projektről további információk a honlapon találhatóak:
www.pgz.si/si/dual_transfer

A DUAL TRANSFER projekt az Európai Unió Európai Regionális Fejlesztési Alapja társfinanszírozásával, az Interreg V-A Szlovénia-Magyarország Együttműködési Program 2014-2020 keretében valósul meg.

