

Right Skills 4U

Workshop a fiatalokkal való kommunikáció módjáról

A Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara 2025. április 8-án Értsük meg Egymást! kommunikációs kihívások a generációk között elnevezésű workshopot tartott a fiatalokkal való kommunikáció módjáról az általános iskolák pályaválasztási felelőseinek, a pályaválasztás előtt álló 6. és 7. osztály osztályfőnököknek és érdeklődő szakmai kollégáknak Zalaegerszegen. A szakmailag tartalmas és színes program 41 fő részvételével zajlott.

A cél az volt, hogy a pályaválasztás előtt álló diákokat segítő tanárok segítséget kapjanak a generációk közötti különbségek és kommunikációs nehézségek leküzdésére.

A workshop keretében meghívott szakmai előadók számos téma bemutatásával és megvitatásával gazdagították a rendezvényt. Elsőként Forró Tamás kommunikációs szakember a generációk közötti kommunikációs akadályokról és megoldási lehetőségekről tartott előadást, számos kérdést feltéve. A résztvevők saját élményeket is felelevenítettek, illetőleg megoldási javaslatok is elhangzottak a kérdés-válasz etapban.

Második előadóként Gángó Zsuzsanna a Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való kommunikációjának témáját járta körül, kiemelve az ADHD-s diákok általános jellemzőit és a hozzájuk való viszonyulást. A résztvevők számára ez a téma azért is fontos, mert az elmúlt években egyre nagyobb számban találhatók ADHD-s diákok az iskolákban.

Egy kávészünetet követően a résztvevőket Bangó-Rodek Viktória stratégiai koordinátor invitálta előadásra a pályorientáció új típusú kommunikáció formáiról. Viktória ismertette a Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályorientációs tevékenységeit, és mint új lehetőségről beszámolt arról, hogyan jelent meg a First Lego League verseny lehetősége Zala vármegyében. Az előadást kiegészítette Kamondiné Kerkai Viktória gimnáziumi oktató beszámolója, aki diákjaival részt vett a 2025-ös év elején Zalaegerszegen szervezett Országos First Lego League versenyen, kiemelve a versenyre való felkészülés pedagógiai hasznosságát.

Utolsó témaként dr. Sali Zsófia tartott ismertetést a résztvevők számára a Matthias Corvinus Collegium részéről a tehetséggondozásról. A hallgatóság betekintés nyerhetett az oktatási intézmény által nyújtott lehetőségekbe és folyamatokba.

A visszajelzések alapján az esemény sikeresen valósult meg, számos pozitív visszacsatolást kapott kamaránk.





3. Kommunikációs impulzivitás – szociális félreértések

Az ADHD-s gyermekek gyakran **nehezebben ismerik fel a szociális helyzetek finom jelzéseit** (pl. testbeszéd, arckifejezés, hangnem). Ez kommunikációs félreértésekhez vezethet:
nem tudják a nonverbális jelzéseket értelmezni (unalom, harag jelei)
nem ismerik fel a másik ember zavarát, visszahúzódsát,
nem veszik észre, ha viselkedésük zavaróvá válik,
Félreértik mások szándékait,
Nem értelmezik a társasági szabályokat (udvariasság, sorrend)
ennek következtében a kortárskapcsolatok is sérülhetnek, ami **értékelési problémákhoz** vezethet.





