



Az általános iskolások tanulmányai

A vállalkozások humán erőforrás-igényei

**Interreg**



Sofinancira  
EVROPSKA UNIJA  
Az EURÓPAI UNIÓ  
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

**Right Skills 4U**



Általános iskolások pályaaorientációja

Stratégia a talentcenter létjogosultságáról a szlovén-magyar határtérségben

KOLOFON

KIADÓ: **Muravidéki Gazdasági Kamara**  
GRAFIKAI SZERKESZTÉS ÉS TÜKÖR: **Instinkt d.o.o.**  
FOTÓK: **Freepik**  
PÉLDÁNYSZÁM: **100 példány**  
Murska Sobota/Muraszombat, 2024

Tisztelt olvasó,

ahogy a világ, a társadalom és a fiatalok változnak, úgy a szlovén és magyar szakképzési rendszereknek is alkalmazkodniuk kell a munkaerőpiaci kihívásokhoz. A szakképzésben a kamarák és más intézmények fontos koordináló szerepet játszanak, jelenleg a legfőbb kihívás számukra az, hogy elérjék és megszólítsák a fiatalokat, valamint biztosítsák, hogy az üzenetüket ne csak meghallják, hanem meg is hallgassák.

Az Európai Bizottság 2023-at a készségek európai évének nyilvánította, ami teljes mértékben alátámasztja projektünk témáját. A projekt hosszú távú célja a munkanélküliség csökkentése, illetve a szlovén és magyar KKV-k versenyképességének növelése, valamint a releváns kompetenciák megerősítése és kiaknázása által a fenntartható növekedéshez való hozzájárulás.

Célunk, hogy a munkaerőpiac folyamatosan változó igényeit figyelembe véve, a fiatalokat a helyes irányba tereljük, hogy figyelmüket saját készségeikre és kompetenciáikra irányítsuk, mivel ezeknek döntő szerepet kell játszaniuk pályaválasztásukban.

Az általános iskolai tanulók, szaktanácsadók és pedagógusok körében, valamint a szlovén oldalon a Muravidéki, a magyar oldalon pedig Zala és Vas vármegyei vállalatokban végzett felmérések elemzése révén szélesebb képet kaptunk a fiatalok pályorientációjáról és a vállalkozások új munkaerő iránti igényeiről.

Tartalomjegyzék

<b>AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK TANULMÁNYAI. . . . .</b>	<b>5</b>
<b>ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK PÁLYAORIENTÁCIÓJA. . . . .</b>	<b>17</b>
<b>VÁLLALKOZÁSOK HUMÁNERŐFORRÁS-IGÉNYEI . . . . .</b>	<b>23</b>
<b>STRATÉGIA A TALENTCENTER LÉTJOGOSULTSÁGÁRÓL A SZLOVÉN-MAGYAR HATÁRTÉRSÉGBEN . . . . .</b>	<b>33</b>





# AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK TANULMÁNYAI

A 2023 / 2024-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

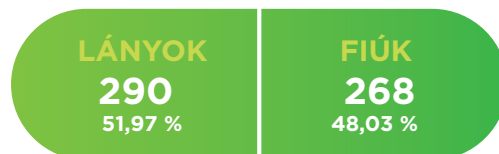
## ZALA ÉS VAS VÁRMEGYE

558

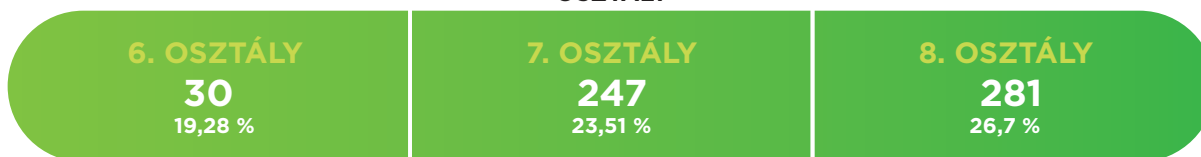
 Zala és Vas vármegye

## 6., 7. ÉS 8. OSZTÁLYOS TANULÓ

## NEMEK



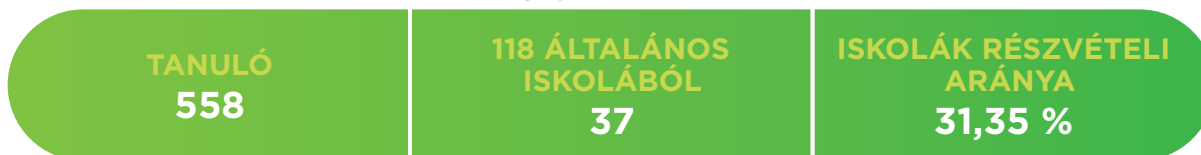
## OSZTÁLY



## TANULÓK ÉLETKORA



## RÉSZVÉTELI ARÁNY



## TANULMÁNYI EREDMÉNY



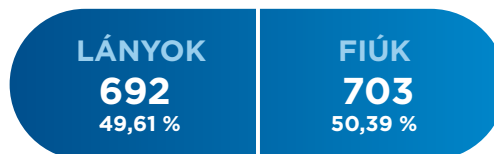
# MURAVIDÉK

## 1395



### 6., 7., 8. ÉS 9. OSZTÁLYOS TANULÓ

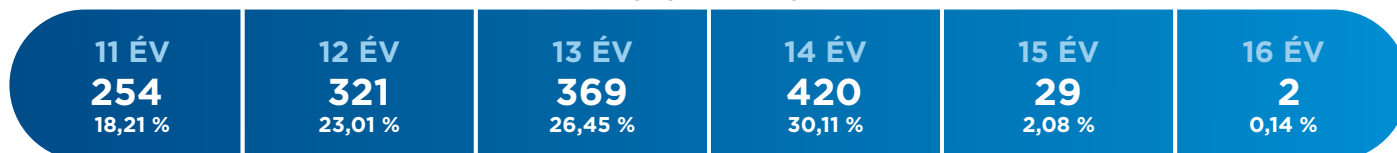
#### NEMEK



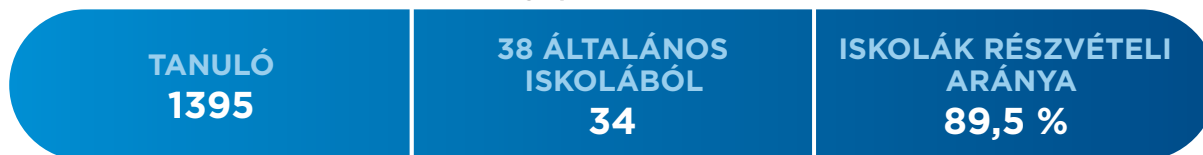
#### OSZTÁLY



#### TANULÓK ÉLETKORA





#### RÉSZVÉTELI ARÁNY



#### TANULMÁNYI EREDMÉNY



## A TANULÓK ÁLTAL LEGINKÁBB KEDVELT TANTÁRGYAK

 Testnevelés	<b>54,48 %</b>	 Testnevelés	<b>66,95 %</b>
Biológia	<b>29,75 %</b>	Művészeti oktatás/rajz/vizuális kultúra	<b>45,38 %</b>
Történelem	<b>26,16 %</b>	Angol	<b>25,45 %</b>
Angol	<b>25,63 %</b>	Földrajz	<b>24,37 %</b>
Matematika	<b>21,33 %</b>	Matematika	<b>24,37 %</b>
Művészeti oktatás/rajz/vizuális kultúra	<b>19,89 %</b>	Technika és életvitel	<b>22,65 %</b>
Földrajz	<b>16,67 %</b>	Történelem	<b>21,86 %</b>
Kémia	<b>11,47 %</b>	Ének-zene	<b>17,56 %</b>
Magyar nyelv és irodalom	<b>11,47 %</b>	Kémia	<b>13,62 %</b>
Ének-zene	<b>10,93 %</b>	Szlovén	<b>12,69 %</b>
Német	<b>10,22 %</b>	Német	<b>12,40 %</b>
Fizika	<b>9,32 %</b>	Biológia	<b>11,83 %</b>
Technika és életvitel	<b>7,35 %</b>	Fizika	<b>7,74 %</b>
Informatika	<b>3,05 %</b>	Magyar nyelv és irodalom	<b>1,22 %</b>
Hittan	<b>0,90 %</b>	Etika	<b>0,93 %</b>

Célcsoport:

- 6., 7., 8. és 9. osztályos, 11 - 15 éves tanulók a Muravidékről
- 6., 7. és 8. osztályos, 12 - 15 éves tanulók Zala és Vas vármegyéből




## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## TANULÓK VÁLASZAI

## A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

## A TANULÓK ÁLTAL LEGINKÁBB KEDVELT TEVÉKENYSÉGEK

					
Csapat sport (pl. foci, kézilabda, kosárlabda)	<b>37,81 %</b>		Csapat sport (pl. foci, kézilabda, kosárlabda)	<b>41,65 %</b>	
Egyéni sportágak (pl. futás, úszás, torna, lovaglás)	<b>37,28 %</b>		Állatok gondozása	<b>39,64 %</b>	
Állatok gondozása	<b>36,02 %</b>		Idegen nyelvek tanulása	<b>34,27 %</b>	
Ház körüli munka	<b>35,84 %</b>		Rajzolás, festés	<b>30,61 %</b>	
Idegen nyelvek tanulása	<b>33,69 %</b>		Számítógép kezelése, informatika	<b>30,18 %</b>	
Rajzolás, festés	<b>33,15 %</b>		Emberi kapcsolatok kialakítása, kommunikáció	<b>28,03 %</b>	
Sütés, főzés	<b>31,54 %</b>		Sütés, főzés	<b>26,59 %</b>	
Barkácsolás, szerelés	<b>31,18 %</b>		Egyéni sportágak (pl. futás, úszás, torna, lovaglás)	<b>24,95 %</b>	
Emberi kapcsolatok kialakítása, kommunikáció	<b>29,03 %</b>		Zene, ének	<b>23,37 %</b>	
Kézműves foglalkozás, kézimunka, kézügyességet igénylő feladatok	<b>28,32 %</b>		Számolás	<b>22,80 %</b>	
Gép kezelés	<b>25,27 %</b>		Mások segítése, gondozása	<b>20,86 %</b>	
Számítógép kezelése, informatika	<b>25,09 %</b>		Tánc, játék	<b>19,35 %</b>	
Számolás	<b>23,30 %</b>		Logikai feladatok megoldása, rejtvényfejtés	<b>16,13 %</b>	
Mások segítése, gondozása	<b>22,76 %</b>		Ház körüli munka	<b>15,70 %</b>	
Szervezésben, irányítás	<b>22,04 %</b>		Kézműves foglalkozás, kézimunka, kézügyességet igénylő feladatok	<b>15,56 %</b>	

## A TANULÓK KÉPESSÉGEI ÉS KÉSZSÉGEI (ÖNÉRTÉKELÉS)

**KREATIVITÁS**

20,68 %

**EGYÜTTMŰKÖDÉS**

15,77 %

**EGYÜTTMŰKÖDÉS**

19,17 %

**FANTÁZIA**

13,26 %

**SPORT**

18,79 %

**SEGÍTŐKÉSZSÉG**

7,35 %

**SZÁMÍTÁSTECHNIKA**

15,64 %

**KREATIVITÁS**

6,45 %

**ALKALMAZKODÓKÉPESSÉG**

8,20 %

**SZERVEZÉSI KÉPESSÉG**

5,38 %

**RAJZOLÁS**

7,57 %

**ÜGYESSÉG**

5,02 %

**SEGÍTŐKÉSZSÉG**

4,67 %

**SPORT**

2,87 %

**JÁTÉK**

4,54 %

**ÚJ BARÁTSÁGOK  
MEG KÖTÉSE**

2,15 %

**KOMMUNIKÁCIÓS  
KÉPESSÉG**

4,16 %

**KEDVESSÉG**

2,15 %

**PC JÁTÉKOK**

3,53 %

**KOMMUNIKÁCIÓS  
KÉPESSÉG**



2,15 %

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## TANULÓK VÁLASZAI

## A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

## A TANULÓK ÁLTAL LEGSZÍVESEBBEN VÁLASZTOTT 10 SZAKMA

	Műszaki terület (pl. mérnök, gépész, autószerelő, villanyszerelő)	21,33 %		Orvos, nővér, okl. ápoló, állatorvos	20,14 %
	Turizmus, vendéglátás (pl. pincér, szakács, cukrász, idegenvezető)	20,97 %		Sportedző, animátor	19,07 %
	Sport (pl. edző, animátor)	19,18 %		Kozmetikus, fodrász	16,13 %
	Informatika (pl. informatikus, programozó)	17,03 %		Óvodapedagógus	13,76 %
	Művészeti tevékenységek (pl. dekoratőr, grafikus, divattervező, zenész, színész)	14,34 %		Divattervező, zenés, színész	12,47 %
	Egészségügy (pl. orvos, ápoló, állatorvos, mentőápoló)	13,80 %		Pedagógus	11,18 %
	Mezőgazdasági tevékenységek (pl. lovasz, gazda, erdész, virágkötő)	13,62 %		Építész	11,18 %
	Szépészet (pl. kozmetikus, fodrász, pedikűrös, műkörömépítő)	13,62 %		Rendőr, katona	11,18 %
	Építőipar (pl. kőműves, burkoló, asztalos, építész)	13,62 %		Mérnök	10,68 %
	Gazdasági területek (pl. könyvelő, közgazdász, banki szakember)	11,83 %		Informatikus, programozó, számítástechnikai mérnök	10,61 %

Noha a szlovén és a magyar oktatási rendszer különbözik egymástól, a felmérés segítségével olyan adatokat gyűjtöttünk és kaptunk, amelyek a tanulóknál, a továbbtanulás és a pályaválasztás során hasonló problémákra és megoldásokra mutatnak rá.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## TANULÓK VÁLASZAI

## A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

## A TANULÓK TOVÁBBTANULÁSI TERVEI



Szaktmát és érettségi szeretnél szerezni (általában 5 év alatt) technikumban vagy szakgimnáziumban	<b>44,98 %</b>
Érettségit szeretnél szerezni (általában 4 év alatt) gimnáziumban	<b>20,43 %</b>
Szaktmát szeretnél szerezni (általában 3 év alatt) szakképző iskolában	<b>20,25 %</b>
Nem tudom, még nem gondolkodtam rajta	<b>14,34 %</b>



Szakközépiskola, ill. technikum	<b>33,62 %</b>
Még nem tudom, még nem döntöttem	<b>27,31 %</b>
Gimnázium (4 év)	<b>21,58 %</b>
Szakképzőiskola (3 év)	<b>11,83 %</b>
Szaktmunkásképző (3 év)	<b>3,37 %</b>

## A TOVÁBBTANULÁSNÁL A TANULÓK AZ ALÁBBIKAT VESZIK FIGYELEMBE

Hobbim, érdeklődési köröm	<b>62,54 %</b>
Továbbtanulási szándékom	<b>43,91 %</b>
Saját képességeim és készségeim	<b>43,01 %</b>
Szüleim véleménye	<b>23,66 %</b>
Az iskola jó hírve	<b>23,48 %</b>
Közel legyen a lakóhelyemhez	<b>17,74 %</b>
Mert a barátaim is ide jelentkeznek	<b>7,89 %</b>
Még nem gondolkodtam ezen	<b>6,45 %</b>

Hobbim, érdeklődési köröm	<b>67,60 %</b>
Az életben elérni kívánt céljaim	<b>56,99 %</b>
Saját képességeim és készségeim	<b>45,95 %</b>
A szüleim véleménye	<b>36,63 %</b>
Továbbtanulási szándékom	<b>33,19 %</b>
Közel legyen a lakóhelyemhez	<b>26,81 %</b>
Kollégiumi elhelyezkedési lehetőség	<b>13,12 %</b>
Hogy a barátaim is ezt az iskolát választották	<b>12,83 %</b>
Az iskola jó hírve	<b>11,76 %</b>
Még nem gondolkodtam erről	<b>8,03 %</b>

A tanulók többsége szülei segítségével választja ki a középiskolát, de vannak, akik egyedül vagy barátaik segítségével választanak. A középiskolákról legtöbbször a szüleiktől vagy az iskolában, néhányan az interneten tájékozódnak, vagy osztálytársaiktól és barátaiktól kérdeznak. A továbbtanulásról szóló döntésnél a tanulók figyelembe veszik hobbijukat, továbbtanulási lehetőségeket, a maguk elé kitűzött célokat, a képességeiket, készségeiket és a szülei véleményét.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## TANULÓK VÁLASZAI

## A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

## RÉSZVÉTEL PÁLYAORIENTÁCIÓS FELMÉRÉSBEN



Az iskolában, egy tanár, tanácsadó segítségével	<b>40,32 %</b>
Otthon, a szülők segítségével	<b>26,52 %</b>
Osztálytársakkal, testvéreimmel	<b>12,19 %</b>
Otthon, egyedül, pl. Interneten	<b>10,93 %</b>
Nem	<b>36,92 %</b>



Nem	<b>88,60 %</b>
Az iskolában, egy tanár, tanácsadó segítségével	<b>36,20 %</b>
Otthon, a szülők segítségével.	<b>16,20 %</b>
Otthon, egyedül, pl. Interneten	<b>7,81 %</b>
Osztálytársakkal, testvéreimmel	<b>5,52 %</b>

## SZAKMÁKRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS

Iskolai nyílt nap látogatás	<b>66,13%</b>
Szakma kipróbálása (nyitott műhely) cégek, nyílt napjának látogatása szakmabemutatóval	<b>46,59%</b>
Szakma leírások, fotók interneten	<b>26,52%</b>
Üzemlátogatás-műhely látogatás	<b>23,30%</b>
Szakmabemutató videók interneten	<b>21,33%</b>
Szakkör	<b>10,75%</b>
Nem tudom	<b>0,54%</b>

Iskolai nyílt nap látogatás	<b>46,02 %</b>
Szakma kipróbálása (nyitott műhely) cégek, nyílt napjának látogatása szakmabemutatóval	<b>44,73 %</b>
Üzemlátogatás-műhely látogatás	<b>41,58 %</b>
Szakmabemutató videók interneten	<b>25,52 %</b>
Szakkör	<b>14,70 %</b>
Szakma leírások, fotók interneten	<b>12,33 %</b>
Nem tudom	<b>0,65 %</b>

A Muravidéken a tanulók túlnyomó többsége (88,60%) nem vett részt pályorientációs felmérésekben, aki mégis, az főként tanári vagy iskolai tanácsadói támogatással tette ezt. Magyarországon a diákok nagyobb része (63,08%) már részt vett pályorientációs felmérésben. Itt is jellemző, hogy ezeket az iskolában végezték el, pedagógusok és szaktanácsadók közreműködésével.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## TANULÓK VÁLASZAI

## A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A TANULÓKNAK A TOVÁBBTANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL  
KAPCSOLATOS VÉLEMÉNYE

Igen, van elég információm	<b>86,74 %</b>
Nem, nincs elég információm	<b>13,26 %</b>



Igen, van elég információm	<b>74,12 %</b>
Nem, nincs elég információm	<b>25,88 %</b>

## A KÖZÉPISKOLA BEFEJÉZÉSE UTÁNI TERVEK

Munkába állok	<b>29,39 %</b>	Tanulmányok folytatása	<b>38,06 %</b>
Felsőoktatásban (főiskola, egyetem) tanulok tovább	<b>28,67 %</b>	Munkába állok	<b>30,47 %</b>
Nem tudom	<b>22,76 %</b>	Nem tudom	<b>25,52 %</b>
Szaktanulmányok/újabb szaktanulmányok	<b>10,93 %</b>	Továbbtanulok (más) szakma megszerzéséig	<b>5,23 %</b>
Vállalkozást alapítok, a családi vállalkozásban dolgozok	<b>5,73 %</b>	Vállalkozást alapítok, a családi vállalkozásban dolgozok	<b>4,59 %</b>
Külföldre megyek	<b>0,36 %</b>	Sport	<b>0,43 %</b>

A Muravidéki tanulók a középiskola befejezése után szeretnének továbbtanulni (38,06%) vagy munkát vállalni (30,47%), míg egynegyedük még nem tudja (25,52%).

A Zala és Vas vármegyei tanulók többsége a középiskola befejezése után szeretne munkát vállalni (29,39%) vagy továbbtanulni (28,67%), míg egy jó ötödük még nem tudja (22,67%).





## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## TANULÓK VÁLASZAI

## A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

## A TANULÓK AZ ALÁBBI SZAKMÁKAT SZERETNÉK JOBBAN MEGISMERNI

		
Igen	<b>55,20 %</b>	Igen <b>71,21 %</b>
Nem tudom	<b>44,80 %</b>	Nem <b>27,64 %</b>
		Nem tudom <b>1,14 %</b>
Turizmus-vendéglátás	<b>5,84 %</b>	Orvos <b>14,18 %</b>
Rendvédelem	<b>5,19 %</b>	Állatorvos <b>13,48 %</b>
Autószerelő	<b>4,87 %</b>	Óvodapedagógus <b>13,48 %</b>
Orvos	<b>4,87 %</b>	Pedagógus <b>10,64 %</b>
Cukrász	<b>3,90 %</b>	Kozmetikus <b>9,22 %</b>
Informatikus	<b>3,90 %</b>	Fizioterapeuta <b>8,51 %</b>
Villanyszerelő	<b>3,90 %</b>	Katona <b>8,51 %</b>
Erdész	<b>3,57 %</b>	Építész <b>7,80 %</b>
Festőművész	<b>3,57 %</b>	Színész <b>7,80 %</b>
Gépész	<b>3,57 %</b>	Szerelő <b>7,09 %</b>
Lovász	<b>3,57 %</b>	Fodrász <b>6,38 %</b>
Asztalos	<b>3,25 %</b>	Gépésztechnikus <b>6,38 %</b>
Egészségügy	<b>3,25 %</b>	Elektrotechnikus <b>5,67 %</b>
Pszichológia	<b>3,25 %</b>	Nyomozó <b>5,67 %</b>
Szakács	<b>3,25 %</b>	Programozó <b>4,96 %</b>

Mind a Muravidéki (71,21%), mind pedig a Zala és Vas vármegyei diákok (55,20%) szívesen ismernék meg közelebbről az őket érdeklő szakmákat. A legtöbben iskolai pályaaorientációs rendezvényeken vennének részt, néhányan a vállalkozások nyílt napjain tájékozódának, vagy az internet segítségével szeretnék ismereteket szeretni a szakmákról.

**ÖSSZEGRÉS**

A felmérésben részt vevő tanulók többsége az általános iskola után folytatni kívánja tanulmányait. A Muravidéki tanulók egyharmada fontolgatja, hogy 4 éves szakközépiskolai vagy szakiskolai képzésben folytatja tanulmányait, míg Zala és Vas vármegyében 5 éves szakiskolai vagy szakképzési képzésben gondolkodnak.

A jeles tanulmányi eredményekkel rendelkező Muravidéki tanulók többsége gimnáziumba szeretne beiratkozni. A jó tanulmányi eredményekkel rendelkező tanulók a 4 éves szakközépiskolai vagy szakiskolai képzést választanák. A Zala és Vas vármegyei jeles tanulmányi eredménnyel rendelkező tanulók leginkább 4 éves, érettségit adó gimnáziumban, a jó érdemjegyet kapott tanulók pedig műszaki vagy szakközépiskolai érettségivel járó, 5 éves szakképzési programban szeretnének továbbtanulni.

A tanulók körében azok a tantárgyak a legnépszerűbbek, amelyekben szabadon kifejezhetik magukat - a sport, a képzőművészet, majd az idegen nyelvek és a földrajz, a biológia, a történelem és a matematika következnek.

**A Muravidéken a tanulók 88,6%-a még nem vett részt olyan teszteken, amelyek segítenék őket a pályorientációban vagy a középiskola kiválasztásában, míg Zala és Vas vármegyében a tanulók már részt vettek ilyen teszteken vagy felmérésekben (63,08%). A tanulók többsége, elsősorban a középiskolákban tartott előadások vagy üzemlátogatások révén szeretné közelebből megismerni a szakmákat.**





# ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK PÁLYAORIENTÁCIÓJA

A 2023 / 2024-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

**ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK PÁLYAORIENTÁCIÓJA**

A kérdőív kitöltésére a Muravidéki régió, valamint a Zala és Vas vármegyei általános iskolák szaktanácsadóit, pedagógusait kértük fel. A Muravidéki régió általános iskoláiból 36 szaktanácsadó, Zala és Vas vármegyéből pedig 60 szaktanácsadó és pedagógus válaszolt a felmérés kérdéseire.

**ÁLTALÁNOS ISKOLÁK - OSZTÁLYOK SZERINTI PÁLYAORIENTÁCIÓ**

	8. évfolyamon	<b>88,33 %</b>		9. évfolyamon	<b>97,22 %</b>
	7. évfolyamon	<b>83,33 %</b>		8. évfolyamon	<b>97,22 %</b>
	6. évfolyamon	<b>63,33 %</b>		7. évfolyamon	<b>86,11 %</b>
	5. évfolyamon	<b>18,33 %</b>		Már az alsóbb évfolyamokon	<b>16,67 %</b>
	Már az alsóbb évfolyamokon	<b>11,67 %</b>			

Az általános iskolák tantervében a legtöbb órát a pályorientációra az utolsó három tanévben fordítják. Ez a Muravidéken a 7., 8. és 9. osztályt, Zala és Vas vármegyében pedig a 6., 7. és 8. osztályt jelenti. Néhány iskola azonban kivételt képez, és már az alsó tagozatos tanulók számára is tart pályorientációs tevékenységet.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

## SZAKTANÁCSADÓKTÓL KAPOTT INFORMÁCIÓK

## AZ ISKOLÁKBAN VÉGZETT PÁLYAORIENTÁCIÓS FELMÉRÉSEK ÉS TESZTELÉSEK



Pályaorientációs kérdőív	<b>83,33 %</b>
Önismereti kérdőív	<b>21,83 %</b>
Játékos feladatok	<b>20,81 %</b>
Átbeszélés / interjú	<b>15,74 %</b>
Pedagógiai szakszolgálat / szakember által végzett felmérés	<b>14,21 %</b>
Nem végzek felméréseket	<b>1,02 %</b>



Pályafutási kérdőív – eVPP (a ZSZZ weboldalán)	<b>97,22 %</b>
Hogyan-hova kérdőív (a mojaizbira.si weboldalon)	<b>88,89 %</b>
Egyéb	<b>27,78 %</b>
Tesztelés $\psi$ teszttel (MFBT test)	<b>8,33 %</b>

## A TANULÓK PÁLYAVÁLASZTÁSÁNAK MEGKÖNNYÍTÉSE AZ ALÁBBI TESZTEKKEL, FELMÉRÉSEKKEL

Önismereti teszt	<b>56,67 %</b>	Önismereti teszt	<b>85,71 %</b>
Kompetencia- és készségteszt	<b>38,33 %</b>	Kompetencia- és készségteszt	<b>82,86 %</b>
Fizikai alkalmasságot felmérő teszt	<b>10,00 %</b>	Intelligencia teszt	<b>68,57 %</b>
Intelligencia teszt	<b>5,00 %</b>	Fizikai alkalmasságot felmérő teszt	<b>42,86 %</b>
		Egyéb	<b>8,57 %</b>

A tanulók által az iskolában a pályaaorientáció részeként kitöltött teszteken és felméréseken kívül a régióban tanácsadással és teszteléssel számos más intézmény is foglalkozik: a Foglalkoztatási Intézet, a Karrier Központ, a Gyermekek-, Ifjúsági és Szülői Tanácsadó Központ, valamint pszichológusok. Zala és Vas vármegyében a pedagógiai szakszolgálatokon kívül a felmérést a foglalkoztatási főosztályok, valamint a kereskedelmi és iparkamarák végzik.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

## SZAKTANÁCSADÓKTÓL KAPOTT INFORMÁCIÓK

AZ ISKOLA ÁLTAL, A TANULÓK RENDELKEZÉSÉRE  
BOCSÁTOTT TESZTEK, FELMÉRÉSEK

Kompetencia-, és készségteszt	<b>71,67 %</b>
Személyiségteszt	<b>60,00 %</b>
Az intellektuális képességek tesztelése	<b>20,00 %</b>
Fizikai képességvizsgálat	<b>8,33 %</b>
Önismereti teszt	<b>3,33 %</b>
Pályaismeret, szakmaismeret	<b>1,67 %</b>
Nem használok felméréseket	<b>11,67 %</b>



Személyiségteszt	<b>40,00 %</b>
Kompetencia- és készségteszt	<b>11,43 %</b>
Az intellektuális képességek tesztelése	<b>11,43 %</b>
Fizikai képességvizsgálat	<b>2,86 %</b>
Egyéb teszt	<b>17,14 %</b>
Nem biztosítjuk a fenti tesztek	<b>45,71 %</b>

VAN-E PÁLYAORIENTÁCIÓS FELMÉRÉSI LEHETŐSÉG  
TANULÓK SZÁMÁRA A RÉGIÓBAN?

Igen	<b>73,33 %</b>
Nem	<b>26,67 %</b>

Igen, a Szlovén Köztársaság Munkaügyi Hivatalában, ahova a tanítás keretében visszük el őket	<b>34,29 %</b>
Igen, éspedig	<b>34,29 %</b>
Nem	<b>37,14 %</b>



KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

**ÁLTALÁNOS ISKOLÁK**

SZAKTANÁCSADÓKTÓL KAPOTT INFORMÁCIÓK

**ÁLTALÁNOS ISKOLÁK EGYÜTTMŰKÖDÉSE MÁS INTÉZMÉNYEKKEL  
A PÁLYAORIENTÁCIÓ KAPCSÁN**

Középiskolákkal	<b>92,31 %</b>
Pedagógiai szakszolgálattal	<b>61,54 %</b>
Vállalkozásokkal/cégekkel	<b>50,00 %</b>
Kamarával	<b>46,15 %</b>
Általános iskolákkal	<b>15,38 %</b>
Egyetemmel	<b>11,54 %</b>



Középiskolákkal	<b>91,43 %</b>
Általános iskolákkal	<b>71,43 %</b>
Vállalkozásokkal/cégekkel	<b>68,57 %</b>
Kamarával	<b>57,14 %</b>
Egyetemmel	<b>5,71 %</b>
Nincs	<b>0 %</b>

**A TANULÓK SZÁMÁRA FONTOSAK A CÉGLÁTOGATÁSOK,  
HOGY SZEMÉLYESEN MEGISMERHESSENEK EGY- EGY SZAKMÁT**

Igen	<b>98,33 %</b>
Nem	<b>1,67 %</b>

Igen	<b>100,00 %</b>
Nem	<b>0,0 %</b>

Szlovéniában a tanulókkal pályaeorientációs tevékenységet végző iskolák, szaktanácsadók különböző tesztek és eszközöket alkalmaznak:

- az eVPP pályakövetési kérdőívet (a ZSZZ honlapján),
- a Hová és hogyan kérdőívet,
- az MFBT tesztet.

Magyarországon a pedagógusok az alábbi felméréseket felhasználva nyújtanak pályaválasztási tanácsadást:

- pályaeorientációs kérdőív,
- önismereti kérdőív,
- játékos feladatok,
- személyes beszélgetés vagy interjú és
- pedagógiai szakszolgálat által végzett felmérés.

A szaktanácsadók szerint a tanulóknak a következőket is el kellene végezniük:

- személyiségtesztek,
- kompetencia- és készségtesztek,
- értelmi képességtesztek,
- fizikai képességtesztek.

Arra is felhívták a figyelmet, hogy az általános iskolásoknak segítségre van szükségük az ilyen felmérések vagy tesztek megoldásához.

**A felmérésben részt vevő összes általános iskola együttműködik a régió más oktatási intézményeivel (középiszkolák, általános iskolák, egyetemek), a vállalkozásokkal és a kamarákkal. Valamennyi pedagógus fontosnak tartja az együttműködést, a szakmák bemutatását és az üzemlátogatásokat, hogy a tanulók testközelből is megismerhessenek egy-egy szakmát.**



# A VÁLLALKOZÁSOK HUMÁN-ERŐFORRÁS IGÉNYEI

A 2023 / 2024-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

**A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI**

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

**A VÁLLALKOZÁSOK HUMÁN-ERŐFORRÁS IGÉNYEI**

A felmérésre 103 Muravidéki, valamint 105 Zala és Vas vármegyei vállalkozás választott. A felmérésre válaszoló és adatot szolgáltató összes vállalkozás a Muravidéken 6.461, Magyarországon pedig 4.113 munkavállalót foglalkoztat.

A következő öt évben a Muravidéki vállalkozások 991, a Zala és Vas vármegyei vállalkozások pedig 724 új alkalmazottat kívánnak foglalkoztatni.

 Zala és Vas vármegye

**105**  
VÁLLALKOZÁS

**A VÁLLALKOZÁSOK MÉRETE**
 Muravidék

**103**  
VÁLLALKOZÁS

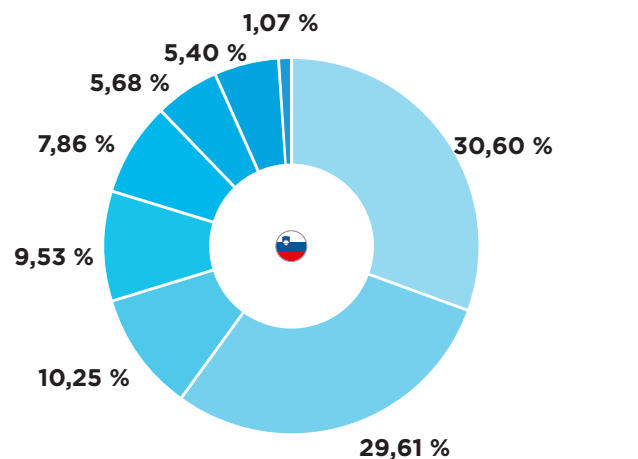
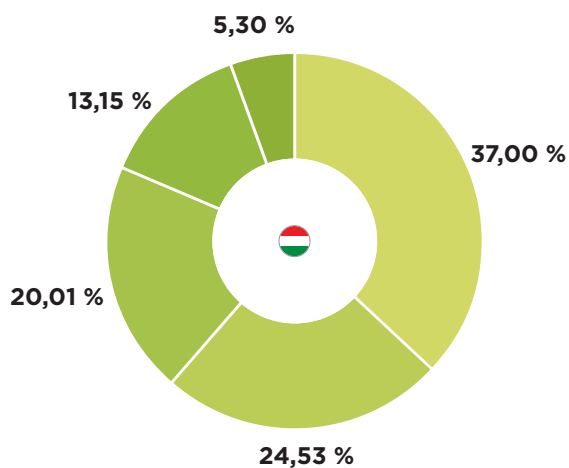
**A VÁLLALKOZÁSOK MÉRETE**

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ALKALMAZOTTAINAK KÉPZETTSÉGI ARÁNYA



Általános iskolára épülő középfokú	37,00 %
Érettségire épülő középfokú	24,53 %
Befejezetlen és befejezett általános iskola	20,01 %
Felsőfokú végzettség	13,15 %
Felsőoktatási szakképzés	5,30 %

Szakközépiskola (4 év), szakképzőiskola (3+2)	30,60 %
Szakközépiskola (3 év, szakmunkásképző is)	29,61 %
Befejezetlen és befejezett általános iskola	10,25 %
Felsőfokú végzettség és szakfőiskola	9,53 %
Egyetemi diploma, 2. bolognai fokozat	7,86 %
OKJ-s végzettség (NPK), alsófokú szakiskola (2 év)	5,68 %
1. bolognai diploma	5,40 %
Mesterfokozat, specializáció, doktori fokozat	1,07 %

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

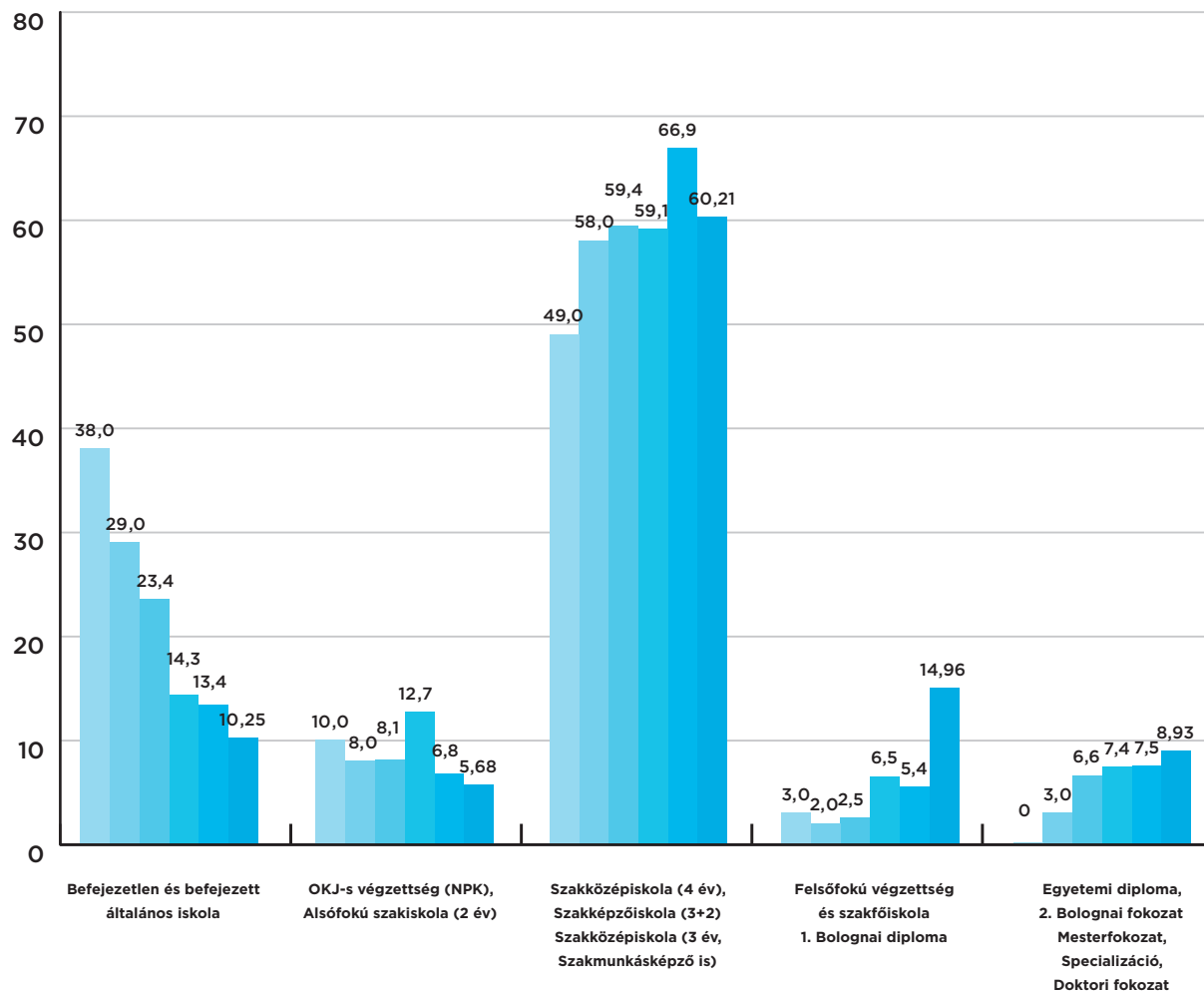
## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ALKALMAZOTTAINAK KÉPZETTSÉGI ARÁNYA



- 2024
- 2020
- 2017
- 2011
- 2008
- 2000

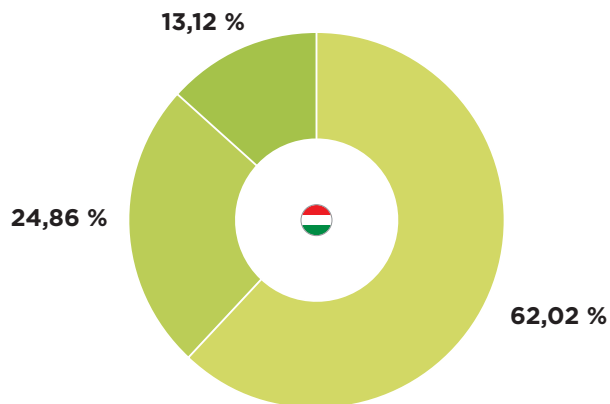




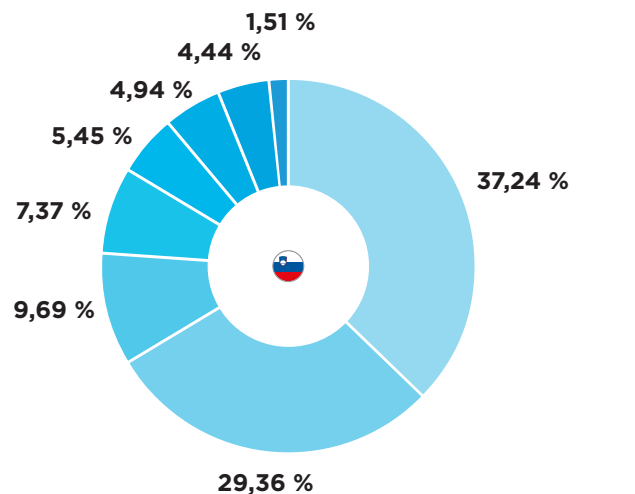
KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A VÁLLALKOZÁSOK FOGLALKOZTATÁSI IGÉNYE  
VÉGZETTSÉG SZEMPONTJÁBÓL (2024-2028)

<span style="color: #92D050;">●</span> Szakképzett	<b>62,02 %</b>
<span style="color: #92D050;">●</span> Szakképesítés nélküli / betanított munkaerő	<b>24,86 %</b>
<span style="color: #92D050;">●</span> Felsőfokú végzettségű	<b>13,12 %</b>



<span style="color: #4682B4;">●</span> Szakközépiskola (3 év, szakmunkásképző is)	<b>37,24 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> Szakközépiskola (4 év), szakképzőiskola (3+2)	<b>29,36 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> Egyetemi végzettség, 2. bolognai fokozat	<b>9,69 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> Felsőfokú végzettség és szakfőiskola	<b>7,37 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> 1. bolognai fokozat	<b>5,45 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> Befejezett általános iskola	<b>4,94 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> OKJ-s végzettség (NPK), alsófokú szakiskola (2 év)	<b>4,44 %</b>
<span style="color: #4682B4;">●</span> Mesterfokozat, specializáció, doktori fokozat	<b>1,51 %</b>

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

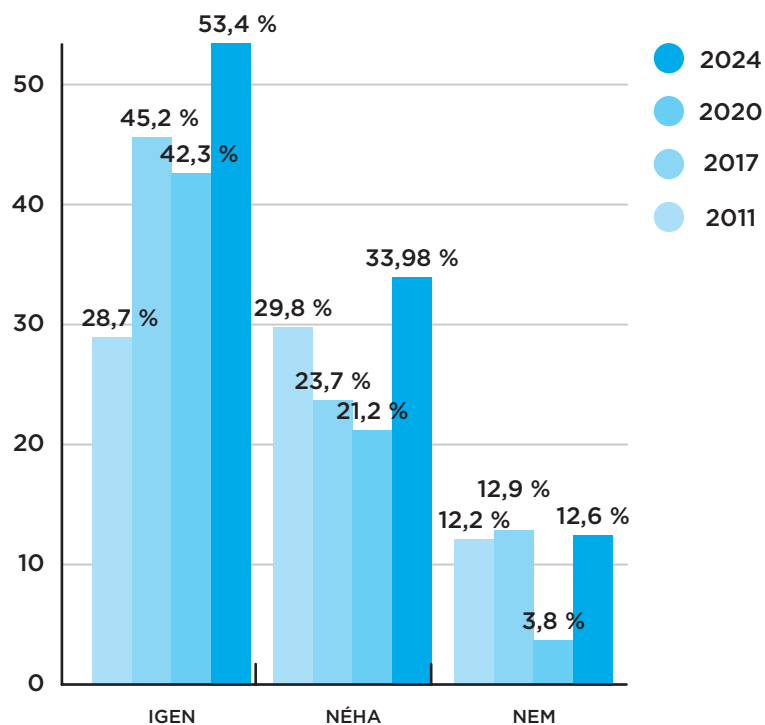
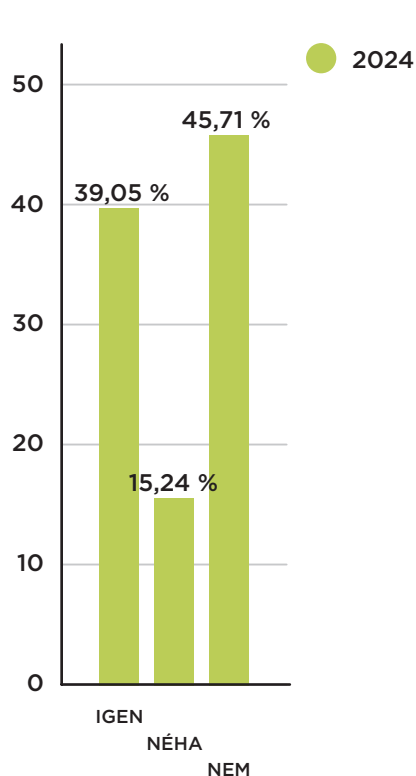
## A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

MEGFELELŐ VÉGZETTSÉGŰ MUNKAERŐ RENDELKEZÉSRE ÁLLÁSA  
AZ ELMŰLT 12 HÓNAPBAN (ÖSSZEHASONLÍTÁS A KORÁBBI ÉVEKKEL)

Nem	45,71 %
Igen	39,05 %
Néha	15,24 %



Igen	53,40 %
Néha	33,98 %
Nem	12,62 %



A Muravidéki vállalkozásoknak gyakran nehézséget okoz a megfelelő munkaerő megtalálása (53,40%), míg Zala és Vas vármegyében ez valamivel kevésbé (39,05%) jellemző.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

**A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI**

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

**NEHÉZ A MEGFELELŐ VÉGZETTSÉGŰ DOLGOZÓK MEGTALÁLÁSA**

Igen	<b>60,00 %</b>
Nem	<b>40,00 %</b>



Igen	<b>69,90 %</b>
Nem	<b>30,10 %</b>

**SZAKMÁK, AMELYEKRE NEHEZEN TALÁLHATÓK MEGFELELŐ VÉGZETTSÉGŰ DOLGOZÓK**

Ács
Szakács
Autószerelő
Pincér
Épületgépész
Felhasználó
Építőipari
Gépkezelő
CNC gépkezelő
Eladó





Asztalos
Villanyszerelő
Telepítő
Szakács
Ács
Hegesztő
Kőműves
Autószerelő
Szerelő
Könyvelő

A megfelelő képzettségű és készségű munkavállalók megtalálása és alkalmazása változatlanul komoly nehézséget jelent számos cég számára 2023/2024-ben is. Bizonyos munkakörökben gyakran nehéz megfelelő képzettségű embert találni, kihívást jelent a szakemberhiány (Muravidék - 69,90%, Zala és Vas vármegye - 60,0%).

## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ÁLTAL AZ ALKALMAZOTTAKTÓL ELVÁRT KOMPETENCIÁK, KÉPESSÉGEK ÉS KÉSZSÉGEK

			
Megbízhatóság	60,95 %	Csapatmunka	46,60 %
Szakmai tapasztalat	60,00 %	Szakmai elméleti alapok	43,69 %
Önálló munkavégzés	59,05 %	Precíz munkavégzés	42,72 %
Precíz munkavégzés	59,05 %	Fegyelmezett munkavégzés	41,75 %
Csapatmunka	58,10 %	Önálló munkavégzés	41,75 %
Komplex problémamegoldás	51,43 %	Műszaki ismeretek	32,04 %
Probléma megoldási képesség	44,76 %	Megbízhatóság	29,13 %
Emberek kezelése	43,81 %	Komplex problémamegoldás	23,30 %
Kreativitás	43,81 %	Probléma megoldási képesség	21,36 %
Jó kommunikációs készség	36,19 %	Ítélet és döntéshozatal	19,42 %
Rugalmasság	35,24 %	Kezdeményezés, proaktivitás	17,48 %
Műszaki ismeretek	29,52 %	Rugalmasság	17,48 %
Fegyelmezett munkavégzés	28,57 %	Kreativitás	15,53 %
Szakmai elméleti alapok	27,62 %	Idegen nyelvek ismerete	13,59 %
Számítógépes ismeret	21,90 %	Számítógépes ismeret	12,62 %

A fiatal munkavállalók erősségei közé sorolják a digitális kompetenciákat, nyelvtudást, gyors tanulási készséget és a közösségi média magabiztos kezelését.

Az újonnan felvettek a szakmájuknak megfelelő állásokat töltenek be. A Muravidéken minden esetben 40,78% és esetenként 44,66%, Zalában és Vas vármegyében minden esetben 72,38% és esetenként 20,0%.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

## A PÁLYAKEZDŐK TUDÁSÁVAL VALÓ MEGELÉGEDETTSÉG



Nem, mert hiányzik a gyakorlati tudás	<b>24,76 %</b>
Nem, mert nem elég motiváltak	<b>23,81 %</b>
Igen	<b>20,95 %</b>
Nem, mert nem képesek önállóan munkát végezni	<b>20,00 %</b>
Nem, mert hiányzik az elméleti tudás	<b>19,05 %</b>
Nem, mert nem kezdeményezők	<b>4,76 %</b>
Nem, mert tudásuk szintje nem a modern technológiák szintjén van	<b>4,76 %</b>
Nem, mert nem tudnak csapatban dolgozni	<b>3,81 %</b>
Nem alkalmazunk pályakezdőt	<b>39,05 %</b>



Nem, mert hiányzik a gyakorlati tudás	<b>51,46 %</b>
Nem, mert nem elég motiváltak	<b>36,89 %</b>
Igen	<b>29,13 %</b>
Nem, az önfegyelem hiánya	<b>20,39 %</b>
Nem, mert nem tudnak csapatban dolgozni	<b>10,68 %</b>
Nem, mert hiányzik az elméleti tudás	<b>10,68 %</b>
Nem, mert tudásuk szintje nem a modern technológiák szintjén van	<b>6,80 %</b>
Nem, mert nem kezdeményezők	<b>3,88 %</b>
Nem alkalmazunk pályakezdőt	<b>2,91 %</b>

## A VÁLLALKOZÁSOK ÚJ DOLGOZÓINAK ÁTKÉPZÉSE

Igen, ha kapok rá forrást/támogatást	<b>45,71 %</b>	Igen	<b>39,81 %</b>
Nem	<b>41,90 %</b>	Nem	<b>31,07 %</b>
Igen	<b>12,38 %</b>	igen, ha kapok rá forrást/támogatást	<b>29,13 %</b>

A vállalkozások olyan munkavállalókat is foglalkoztatnak akiknek továbbképzésre vagy átképzésre van szükségük, ehhez néhány cég támogatásban is részesül.

A Muravidéki vállalkozások körülbelül egyharmada (31,07%), míg Zala és Vas vármegyében a vállalkozások valamivel több mint egyharmada (41,90%) nem foglalkoztat ilyen személyeket.

A Muravidéken, illetve Zala és Vas vármegyében működő vállalkozások gyakran tapasztalnak hiányosságokat az újonnan felvett munkavállalóknál. A visszajelzések alapján a cégek az újonnan alkalmazottak gyakorlati készségeivel, illetve a motiváció hiányával elégedetlenek.

## KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

## A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

## A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

## SAJÁT MUNKAVÁLLALÓK KÉPZÉSE / ÁTKÉPZÉSE



Igen, alkalmanként	<b>50,48 %</b>
Nem	<b>34,29 %</b>
Igen, rendszeresen	<b>15,24 %</b>



Igen, rendszeresen	<b>45,63 %</b>
Igen, alkalmanként	<b>45,63 %</b>
Nem	<b>8,74 %</b>

AZ ÚJONNAN ALKALMAZOTTAK SZAKMÁJUKNAK  
MEGFELELŐ MUNKAKÖRÖKET TÖLTENEK BE

Igen	<b>72,38 %</b>	Esetenként	<b>44,66 %</b>
Esetenként	<b>20,00 %</b>	Igen	<b>40,78 %</b>
Nem	<b>7,62 %</b>	Nem	<b>14,56 %</b>

A vállalkozások rendszeresen vagy alkalmanként kiegészítő képzést is biztosítanak alkalmazottaiknak.

A vállalkozásoknál végzett elemzés szerint, a cégek egyre nagyobb számban foglalkoztatnak munkaerőt, ennek ellenére nehézséget okoz a megfelelő képzettséggel rendelkező személy megtalálása. A tapasztalatok azt mutatják, hogy az újonnan felvett munkatársak nem rendelkeznek kellő gyakorlati és elméleti ismeretekkel és tapasztalattal.

Az elmúlt évben a vállalkozások gyakran szembesültek azzal, hogy nehézséget okoz a megfelelő képzettségű és képességű munkaerő megtalálása. A vállalkozások **53,40%-a / 45,71%-**vélekedett így és a felmérésre válaszoló vállalkozások **69,90%-a / 60,00%-a** rendelkezik olyan munkakörrel 2023/24-ben, amelyre nehezen talál megfelelő képzettségű munkaerőt.

**Biztató, hogy a vállalkozások a következő öt évben szakképzett munkaerőt kívánnak foglalkoztatni. A Muravidéki vállalkozások több mint 900, míg a Zala és Vas vármegyei vállalkozások több mint 700 új munkavállaló alkalmazását tervezik a 2024-2028-es időszakra.**



**STRATÉGIA A TALENTCENTER  
LÉTJOGOSULTSÁGÁRÓL  
A SZLOVÉN-MAGYAR  
HATÁRTÉRSÉGBEN**

## KÖVETKEZTETÉSEK

A szlovén és a magyar oktatási rendszer jó alapot biztosít a fiatalok számára, azonban a pályaaorientációt tekintve **hiányzik a rendszerszintű pályaválasztási tanácsadás**, utókövetés és támogatás. Továbbá a vállalkozások egyre nehezebben találnak megfelelően képzett munkaerőt új álláshelyekre.

Jelen kiadvány valamennyi elemzése egyértelműen bemutatja, hogy a szlovén-magyar határtérségben jelentős igény mutatkozik egy Talentcenter létrehozására. A Talentcenter egy olyan innovatív környezet, amely a Graz-i Talentcenter által kifejlesztett és megvalósított, tudományos alapokon nyugvó modell alapján, katalizátorként szolgálhatja a fiatalok pályaaorientációjával és továbbtanulásával kapcsolatos döntéshozatalát.

### **A Talentcenter pilot projekt biztosíthatja:**

- egy olyan innovatív és kreatív környezetet, amely a fiatalokat arra ösztönzi, hogy a kompetenciáiknak, tehetségüknek, képességeiknek és céljaiknak megfelelő, megalapozott döntéseket hozzanak a továbbtanulással kapcsolatban,
- egy olyan befogadó támogatási platformot, amely elősegíti a fiatalok és más érdekelt felek személyes fejlődését,
- a tehetségfejlesztés és az ifjúsági pályaaorientáció innovatív megközelítéseinek kulcsfontosságú központját,
- egy szakmai támogató környezetet az iskolai tanácsadók és a pályaaorientációs szakemberek számára,
- a pályaaorientáció strukturált, tudományosan megalapozott megközelítése alapján további gazdasági lendületet, és a társadalom egésze számára képzett és motivált munkaerőt,
- a csúcstechnológiai vállalkozások fejlődésének lehetőségét, és ezáltal az elvándorlás csökkentését,
- a minőségi partnerségek kiépítését a kulcsfontosságú gazdasági és kormányzati intézmények között.



**A Talentcenter keretében megvalósuló tevékenységek jelentősen hozzájárulhatnak a határ menti térség stratégiai fejlesztéséhez.**

A szomszédos Ausztria ismert és hatékony modelljét követve a pályorientáció kérdését professzionális, innovatív és hatékony módon szükséges megközelíteni. A Grazi Talentcenter segít a fiataloknak a legjobb képességeik, készségeik, tudásuk és érdeklődésük azonosításában. A Talentcenterben végzett felmérés eredménye alapján készített jelentés tartalmazza az egyén erősségeinek és készségeinek listáját, valamint a megfelelő pályaválasztási lehetőségekre vonatkozó javaslatokat. Amellett, hogy felmérési lehetőséget biztosít a fiatalok számára, eredményeik elemzésében még egy szakértői csapat is támogatja őket, így segítve tanáraik pályorientációs tevékenységét.

**A Talentcenterben végzett felmérések segítségével a fiatalokat célzottan a képességeiknek megfelelő szakma felé lehet irányítani.**

A Szlovéniába tervezett Talentcenterben azt a szemléletet kívánjuk erősíteni, hogy mindenki egyedi, ezért fontos, hogy felismerje saját készségeit, képességeit, melyet kamatoztatni tud a pályafutása során.

## PROJEKTPARTNEREK



### **Pomurska gospodarska zbornica**

Lendavska 5a

9000 Murska Sobota

T: 02 521 36 50

[www.pgz.si](http://www.pgz.si)

Bővebben [www.pgz.si/Right-Skills-4U](http://www.pgz.si/Right-Skills-4U)

A **Right Skills 4U** projekt az Európai Unió Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatásával, az Interreg Szlovénia-Magyarország 2021-2027 együttműködési program keretében valósul meg.

